

«Рассмотрено»
на педагогическом совете ГБУ
Республиканский центр социальной
помощи семье и детям
Протокол № 1 от 31.08 2016 г.



«Утверждаю»

Директор ГБУ Республиканский
центр социальной помощи
семье и детям

И.Ф.Идрисова

Приказ № 105-0 от 1.09, 2016 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ**

Уфа – 2016

1. Пояснительная записка
2. Материально-техническое обеспечение
3. Кадровое обеспечение и контроль реализации образовательно-воспитательной деятельности
4. Организация работы по дополнительному образованию (группа №2, №3)
5. Организованная образовательная деятельность дошкольной группы
6. Перспективное планирование образовательно-воспитательной работы
7. Педагогические советы.
8. Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Пояснительная записка

В отделении социальной реабилитации созданы необходимые условия, позволяющие обеспечить каждому воспитаннику комфортные, бесконфликтные безопасные условия для его развития и коррекции, а также обучить воспитанников моделированию путей, способам решения проблемных ситуаций; моделированию позитивного поведения в различных условиях социальной жизни, создание ситуаций успеха. Важное значение уделяется формированию навыков здорового образа жизни воспитанников центра.

Организация содержания и воспитания в центре строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с требованиями и направлениями, основанными на коррекционно-воспитательной работе. Режим дня сочетает в себе обучение, труд и отдых, и составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. Воспитательная, коррекционная и реабилитационная работа с воспитанниками проводится строго по плану учреждения и по личным планам воспитателей и специалистов учреждения.

В соответствии с направленностью образовательных программ, указанных в лицензии на право реализации образовательной деятельности, ГБУ РЦСПСД реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому направлению развития детей. В группе дошкольников реализуется программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

ГБУ РЦСПСД имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию. В связи с этим, воспитатели отделения социальной реабилитации проводят работу по реализации программ дополнительного образования социально-педагогической, социально-коммуникативной, культурологической и художественно-эстетической направленности. Всего реализуется 6 программ дополнительного образования в группах № 2 и № 3:

1. «Со спортом дружить – здоровыми быть», воспитатель Хабарова А.В.
2. «Радуга творчества», воспитатель Манаева Н.А.
3. «Мастерская настроения», воспитатель Ямилова Р.Р.
4. «Моя земля – Башкортостан», воспитатель Бровчук С.Г.
5. «Добрая сказка», воспитатель Галимова Р.Я
6. «Волшебные петельки», воспитатель Кудакеева Р.Я.

Цель реализации программ дополнительного образования в нашем учреждении - это развитие творческих способностей и инициативы у детей в процессе обучения, а также воспитание социальных компетенций через приобщение детей к здоровому образу жизни, к культуре родного края, формирование целостной, гармоничной, социально активной личности.

Занятия по программам проводятся с детьми ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. У воспитанников есть возможность выбирать, какую именно программу дополнительного образования посещать. Регулярно осуществляется контроль за реализацией программ: посещение занятий руководителями и методистами, проверка текущей документации, даются по мере необходимости рекомендации и замечания, педагоги по итогам каждого полугодия обязаны предоставить отчет, который включает в себя: аналитический отчет, самоанализ мероприятий и занятий.

Организация дополнительного образования в центре имеет свои особенности. Так как центр - учреждение временного пребывания детей, программы составлены таким образом, что ребенок может включиться в образовательный процесс на любом этапе реализации программ.

При организации системы дополнительного образования в центре педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Основная цель дополнительного образования: развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Задачи развития дополнительного образования:

- изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с детьми с учетом возраста;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- обращение к личностным качествам воспитанников, формирование нравственности, воспитание творческой и социально активной личности.

Для отслеживания результатов деятельности воспитанников в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование. Для оценки результатов реализации программ каждым педагогом проводится педагогическая диагностика на основе целевых показателей, прописанных в каждой программе, с целью определения уровня освоения программ. Полученные данные дают возможность применить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год для более эффективного процесса обучения.

Занятия проводятся в строгом соответствии с требованиями СанПиН, в обязательном порядке включают здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, динамические паузы).

Деятельность системы дополнительного образования регламентируется образовательными программами, авторами которых являются воспитатели центра. Образовательные программы разработаны воспитателями на основе государственных стандартов, на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, согласованы с организационно-методическим отделением и утверждены директором ГБУ РЦСПСД. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, приобщения воспитанников к здоровому образу жизни и обеспечения их социально-культурной адаптации планируется регулярно проводить индивидуальные и групповые беседы, социально-значимые мероприятия.

Особое внимание уделять работе по восстановлению и укреплению детско-родительских отношений, направленная на укрепление семьи, духовно-нравственного воспитания, сохранение семейных ценностей и традиций. В работе по восстановлению и укреплению детско-родительских отношений необходимо включить мероприятия по повышению правовой грамотности (лектории, викторины для родителей и детей), творческие мастер-классы и индивидуальные беседы с родителями.

2. Материально-техническое обеспечение

методическими материалами и средствами обучения и воспитания

ГБУ РЦСПСД находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании. Участок озеленен, созданы: огород, зона леса, цветники, имеется зона игровой территории, которая включает групповые площадки с тентовыми навесами и общую физкультурную площадку. В учреждении имеются музыкальный зал, сенсорная комната, кабинет психолога. В центре созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-образовательного процесса.

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	<p>Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения</p> <p>Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</p> <p>Глобус «вода – суша», глобус «материки»</p>

	<p> Географический глобус Географическая карта мира Карта России, карта Москвы Глобус звездного неба Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий Магнитофон, аудиозаписи Детская мебель для практической деятельности Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал Игрушки, муляжи </p>
Методический кабинет	<p> Педагогическая документация учреждения, педагогическая библиотека по разделам дошкольного воспитания, технические средства (компьютерное оборудование, магнитофон), дидактический материал) Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки Скульптуры малых форм (глина, дерево) </p>
Музыкальный зал <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия 	<p> Библиотека методической литературы Сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Синтезатор </p>

<ul style="list-style-type: none"> • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<p>Музыкальные инструменты для детей</p> <p>Подборка аудиокассет с музыкальными произведениями</p> <p>Ширма для кукольного театра</p> <p>Детские и взрослые костюмы</p> <p>Детские и хохломские стулья</p> <p>ПеркуSSIONные музыкальные инструменты</p> <p>Ноутбук</p>
<p>Сведения об оборудованных учебных кабинетах</p>	<p>Музыкально-спортивный зал площадью 82,8 м²</p> <p>Имеются спортивные атрибуты: мячи большие и малые, надувные и набивные, обручи, скакалки, кегли, флажки, ленты, мешочки с песком и др., на территории учреждения имеются: спортивный комплекс «Богатырь», тренажер «Здоровье», стойки баскетбольные, волейбольные, хоккейная коробка с воротами. Имеется музыкальное оборудование: синтезатор, металлофоны, ксилофоны, треугольники, бубны, шумовые инструменты.</p>
<p>Сведения об объектах для проведения практических занятий</p>	<p>Игровые комнаты</p> <p>Актальный зал</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Спортивное оборудование</p> <p>Уголки здоровья</p> <p>Прогулочные веранды</p>
<p>Средства обучения и воспитания</p>	<p>Мультимедийный экран с проектором</p> <p>Информативно-техническая база: компьютеры-3, ноутбук-1, ксерокс 1, принтер-2, телевизоры-5, музыкальный центр-3.</p> <p>Дидактические пособия</p> <p>Методические пособия</p> <p>Наглядный материал</p> <p>Развивающий материал</p>
<p>Электронные</p>	<p>Медиатека электронных образовательных</p>

образовательные ресурсы	ресурсов, включающая презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

3. Кадровое обеспечение и контроль реализации образовательно-воспитательной деятельности

Реализация образовательно-воспитательного процесса обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ГБУ РЦСПСПД. Иные работники ГБУ РЦСПСПД, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельности, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивают реализацию образовательно-воспитательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогический коллектив стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Воспитатели в своей работе используют лично ориентированный подход к детям, учитывают возрастные особенности детей.

Воспитатели ОСР в своей работе применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие должное качество методы обучения и воспитания детей. Развивают у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способность к труду и жизни в условиях современного мира, способствуют повышению уровня культуры и здорового образа жизни. Воспитатели ведут активную педагогическую деятельность по повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями. В соответствии с требованиями профессионального стандарта воспитатели повышают свой

профессиональный уровень, регулярно транслируют свой педагогический опыт.

На 2016-2017 учебный год запланирована внутренняя аттестация на соответствие занимаемой должности: Хабарова А. В. (стаж работы 1,5 года), Ямилова Р.Р. (стаж работы 1 год). Посещение воспитателями курсов повышения квалификации, тематических семинаров социально-педагогической направленности.

План контроля реализации образовательно-воспитательной деятельности.

Месяц	Объект контроля	Воспитатели
2016-2017 год		
Сентябрь- Май	Качество реализации организованной образовательной деятельности (1-2 раза в неделю). Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС	Ходжян И.Е. Нигаматуллина З.Х Муллагалимова А.Г.
	Качество реализации дополнительного образования (1-2 раза в неделю)	Манаева Н.А. Ямилова Р.Р. Хабарова А.В. Бровчук С.Г. Галимова Г.Р. Кудакаева Р.Я.
	Открытое мероприятие (1 раз в месяц)	По графику работы
	Качество реализации образовательно-воспитательной работы (1-2 раза в неделю).	Манаева Н.А. Ямилова Р.Р. Хабарова А.В. Бровчук С.Г. Галимова Г.Р. Кудакаева Р.Я.
Летний оздоровительный период		
Июнь	Сабантуй	Кудакаева Р.Я Нигаматуллина З.Х
	Организация досуговой деятельности детей (подвижные игры, квесты, импровизации мастер-классы, спартакиады и т.д)	Манаева Н.А. Ямилова Р.Р. Хабарова А.В. Бровчук С.Г. Галимова Г.Р. Кудакаева Р.Я.
	Проведение утренней зарядки на открытом воздухе (контроль ежедневно)	Манаева Н.А. Ямилова Р.Р. Хабарова А.В. Бровчук С.Г.

		Галимова Г.Р. Кудакаева Р.Я.
Июль	День семьи, любви и верности	Ямилова Р.Р. Хабарова А.В. Салямова А.А.
	Организация досуговой деятельности детей (подвижные игры, квесты, импровизации мастер-классы, спартакиады и т.д)	Манаева Н.А. Ямилова Р.Р. Хабарова А.В. Бровчук С.Г. Галимова Г.Р. Кудакаева Р.Я.
	Проведение утренней зарядки на открытом воздухе (контроль ежедневно)	Манаева Н.А. Ямилова Р.Р. Хабарова А.В. Бровчук С.Г. Галимова Г.Р. Кудакаева Р.Я.
Август	Подготовка к 1 сентября	Бровчук С.Г. Ходжян И.Е.
	Организация досуговой деятельности детей (подвижные игры, квесты, импровизации мастер-классы, спартакиады и т.д)	Манаева Н.А. Ямилова Р.Р. Хабарова А.В. Бровчук С.Г. Галимова Г.Р. Кудакаева Р.Я.
	Проведение утренней зарядки на открытом воздухе (контроль ежедневно)	Манаева Н.А. Ямилова Р.Р. Хабарова А.В. Бровчук С.Г. Галимова Г.Р. Кудакаева Р.Я.

*** по итогам контроля вносится запись в соответствующий журнал, составляется справка. Контроль осуществляет заведующая отделением социальной реабилитации, заместитель директора.**

4. Организованная образовательная деятельность в группе №1

Воспитательно - образовательная работа в дошкольной группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами учебного плана ГБУ РЦСПСД, а именно:

- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей
- формирование системы работы по речевому развитию детей и речевому общению.
- воспитание у детей дошкольного возраста осознанного отношения к природе, реализуя образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Воспитательно - образовательный процесс в группе опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка, с использованием здоровьесберегающих технологий.

Для обеспечения личностно-ориентированного подхода к детям образовательная работа ведется в системе взаимодействия со всеми воспитателями, работающими в данной группе, передавая свои рекомендации.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ГБУ РЦСПСД.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность по пяти вышеназванным образовательным областям.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

**Учебный план организованной образовательной деятельности
на 2016-2017 учебный год**

Образовательная деятельность	Продолжительность (мин)	Периодичность в неделю	Количество занятий в год
Инвариантная часть			
<i>Познавательное развитие</i>			
Формирование элементарных математических представлений	20	1	35
Окружающий мир	20	1	35
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	20	1	35
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Рисование	20	1	35
Лепка(1 раз в две недели)	20	0,5	18
Аппликация (1 раз в две недели)	20	0,5	17
Музыка	20	2	70
<i>Физическое развитие</i>			
Физическая культура в помещении	20	2	70
Физическая культура на прогулке	20	1	35
Вариативная часть			
Дополнительное образование			
Социально-коммуникативная программа «Маленькая страна»	20	* по плану педагогов	* по плану педагогов

*** с учетом нагрузки в соответствии с требованиями СанПин.**

**Расписание организованной –образовательной
деятельности на 2016 -2017 учебный год**

День недели	Образовательная область	Время проведения
понедельник	I Окружающий Мир	09.00- 09.20
	II Музыка	09.30- 09.50
вторник	I Познание (ФЭМП)	09.00- 09.20
	II Физическая культура	09.30- 09.50
среда	I Развитие речи	09.00- 09.20
	II Музыка	09.30- 09.50
четверг	I Художественное творчество (аппликация, конструирование)	09.00- 09.20
	II Физическая культура на воздухе	09.30- 09.50
пятница	I ИЗО (рисование, лепка)	09.00- 09.20
	II Физическая культура	09.30- 09.50

5. Организация работы по дополнительному образованию

(группа №2, №3)

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные и образовательные потребности детей. Внеурочная деятельность воспитанников центра способствует развитию творческих способностей, воспитанию социальных компетенций, расширению кругозора, развитию гармоничной физически и социально активной личности.

Учебный план занятий по дополнительному образованию государственного бюджетного учреждения республиканского центра социальной помощи семье и детям сформирован на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии Управления по контролю и надзору в сфере образования РБ от 21.01.2016 № 3626.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме.

Организация дополнительного образования

на 2016-2017 учебный год

Режим работы

Продолжительность учебного года	Режим работы	Каникулы	Другие специфические режимные условия деятельности
<p>Начало учебного года: 1 сентября 2016 года</p>	<p>Начало занятий: 15.45</p> <p>Окончание занятий: 16.20</p>	<p>Осенние каникулы: 29.10.2016</p>	<p>В каникулярное время возможна работа по реализации дополнительных программ по особому графику, определенному приказом директора учреждения</p>
<p>Окончание учебного года: 31 мая 2017</p>	<p>Продолжительность занятий: 7лет- 30минут; 7-18лет- 45минут;</p>	<p>Зимние каникулы: 24.12.2016-08.01.2017</p>	
		<p>Весенние каникулы: 25.03.2017-31.08.2017</p>	
<p>Продолжительность учебного года: 34 недели</p>		<p>Летние каникулы: 01июня 2017-31августа 2017года (92 дня)</p>	

Учебный план дополнительного образования

№	Название программы	Направленность	Возраст детей	Срок обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Дополнительная образовательная программа «Моя земля - Башкортостан» Бровчук С.Г.	Культурогигиеническая	7-16 лет	1год	2ч	72
2.	Дополнительная образовательная программа «Добрая сказка» Галимова Г.Р.	Художественно-эстетическая	7-16 лет	1год	2ч	72
3.	Дополнительная образовательная программа «Волшебные петельки» Кудакаева Р.Я.	Художественно-эстетическая	7-16 лет	1год	2ч	72
4.	Дополнительная образовательная программа «Мастерская настроения» Ямилова Р.Р.	Социально-коммуникативная	7-16 лет	1год	2ч	72
5.	Дополнительная образовательная программа «Радуга творчества» Манаева Н.А.	Художественно-эстетическая	7-16 лет	1год	2ч	72
6	Дополнительная общеобразовательная программа «Со спортом дружить - здоровыми быть» Хабарова А.В.	Социально-педагогическая	7-16 лет	1год	2ч	72

6. Перспективное планирование образовательно-воспитательной работы

Образовательно-воспитательный процесс в ГБУ РЦСПСД построен на тематическом планировании. Тематическое планирование охватывает всю деятельность учреждения. Тематическое планирование выстраивается по принципу от простого материала к более развернутому, что позволяет материалу быть доступным разным возрастным группам детей.

Планирование образовательно-воспитательной работы включает в себя региональные и культурные компоненты как обязательные. Темы месяца распределены на год, в течение года допускается повтор тем. За две недели до начала нового месяца заведующая ОСР предоставляет на утверждение директора и заместителя директора план воспитательно-образовательной работы расписанный по дням, в соответствии с настоящим годовым планом на 2016-2017 учебный год ГБУ РЦСПСД, с учетом режимов дня, возраста воспитанников и нагрузки допустимой СанПиными регулирующими деятельность работы ГБУ РЦСПСД.

**Перспективный план воспитательных мероприятий
на 2016-2017 учебный год**

Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Мероприятия по формированию здорового образа жизни, приобщение к активному досугу и спортивной деятельности	ежедневно	воспитатели зав.ОСР
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	ежедневно	воспитатели зав.ОСР
Нравственное воспитание	еженедельно	Галимова Г.Р. Манаева Н.А.
Повышение правовой грамотности	2 раза в квартал	Хабарова А.В. Салямova А.А.
Профилактика зависимостей, вредных привычек	ежедневно	Хабарова А.В. Ямилова Р.Р.
Мероприятия, тренинги, беседы направленные на воспитание социальных компетенций	ежедневно	воспитатели психологи Зав.ОСР
Конкурсы рисунков	2 раза в месяц выставки рисунков	Ямилова Р.Р. Ходжян И.Е.
Профориентационная работа	ежемесячно	Хабарова А.В. Бровчук С.Г. психологи
Гендерное воспитание	еженедельно	Нигаматуллина З.Х. Манаева Н.А. Галимова Г.Р.
Инструктажи по технике безопасности *отмечать в соответствующем журнале	еженедельно	воспитатели зав.ОСР
Проведение спортивных соревнований с участием детей и	2 раза в месяц	воспитатели

родителей		зав.ОСР
Экологические лектории и мероприятия	ежемесячно	воспитатели зав.ОСР
Праздничное мероприятие «Учат в школе»	сентябрь	Ямилова Р.Р. Кудакаева Р.Я
Познавательное мероприятие «День суверенитета РБ»	октябрь	Бровчук С.Г. Хабарова А.В.
День матери Творческая мастерская «Алло, мы ищем таланты»	ноябрь	Манаева Н.А. Галимова Г.Р.
Праздничный вечер, посвященный новому году	декабрь	Ямилова Р.Р. Кудакаева Р.Я
Мероприятие с родителями «Зимние забавы» Зимняя спартакиада	Январь 2017	Нигаматуллина З.Х Ходжян И.Е.
День профессий Игровая программа «А ну-ка, мальчики»	февраль	Хабарова А.В. Салямова А.А.
Праздничный концерт «Твори добро» Масленица Игровая программа «А ну-ка, девочки»	Март	Галимова Г.Р. Манаева Н.А. Нигаматуллина З.Х.
День космонавтики Круглый стол «Занимательная наука»	Апрель	Бровчук С.Г. Салямова А.А.
Мероприятия, посвященные дню Победы Игровая программа «Мир, труд, май»	Май	Кудакаева Р.Я. Манаева Н.А.
День защиты детей	Июнь	Кудакаева Р.Я

Сабантуй		Нигаматуллина З.Х.
День семьи любви и верности Спартакиада	Июль	Ямилова Р.Р. Хабарова А.В.
Подготовка к школе Праздничный утренник, посвященный дню знаний	Август	Бровчук С. Ходжян И.Е.

7. Педагогические советы

Тема педсовета	Форма выступления	Сроки	Ответственные
<p>Педагогический совет №1 «Утверждение годового плана на новый учебный год (2016-2017)» -утверждение программ дополнительного образования -утверждение учебного плана организованной образовательной деятельности дошкольного образования в соответствии с ФГОС -корректировка и утверждение расписания ООД и дополнительного образования на новый учебный год -корректировка и утверждение режимов дня для всех возрастных групп в соответствии с допустимой нагрузкой -соответствие содержания воспитательно-образовательной работы в условиях ФГОС на новый учебный год -готовность групп к новому учебному году -анализ готовности воспитанников к школе</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>август</p>	<p>Зав.ОСР Ахатова С.Р.</p>
<p>Педагогический совет №2 «Подведение промежуточных итогов за 1 полугодие уч. года» -аналитические отчеты воспитателей по программам доп. образования за 1 полугодие -отчет работы ОСР за 1 полугодие -обновление тематических уголков и информационных стендов -педагогический тренинг по профилактике профессионального выгорания -отчет воспитателей об участии в педагогических конкурсах, трансляции педагогического опыта</p>	<p>Круглый стол, доклады, презентации, педагогический тренинг</p>	<p>декабрь</p>	<p>Зав.ОСР Ахатова С.Р.</p>
<p>Педагогический совет №3 «Подведение итогов уч.года» -отчет воспитателей по программам доп. образования</p>			<p>Зам.директора Фахрисламова Г.И.</p>

<p>-отчет по воспитательно-образовательной работы группы №1, №2,№3</p> <p>-планирование воспит. работы на летний оздоровительный период</p> <p>- отчет заведующей ОСР об организации досуговой деятельности детей за 2 полугодие учебного года.</p> <p>-творческий мастер-класс по программе дополнительного образования «Добрая сказка»</p>	<p>Круглый стол, доклады, презентации, творческий мастер-класс</p>	<p>май</p>	<p>Галимова Г.Р.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	------------	----------------------

8 . Задачи на 2016-2017 учебный год:

- Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- Реализация работы по организованной образовательной деятельности, по программам дополнительного образования.
- Пополнение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС.
- Участие воспитателей и воспитанников в конкурсах различного уровня (в том числе участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, трансляция педагогического опыта на различном уровне)
- Обеспечение профессионального роста кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы, мастер-классы, обучающие семинары, открытие мероприятия.
- Повышение квалификации, прохождение аттестации;
- Осуществление контроля и самоконтроля воспитателями за качеством проведения образовательного процесса
- Совершенствование форм работы с родителями в целях педагогического просвещения родителей. Повышения правовой грамотности, укрепление детско-родительских отношений.
- Создание условий для физического развития и формирования основ здорового образа жизни у воспитанников;
- Развитие индивидуальных творческих способностей у воспитанников через внедрение инновационных методов обучения и техник ручного труда.
- Продолжать сотрудничать с волонтерским и благотворительными организациями, юношеской библиотекой, общеобразовательной школой № 89, инфраструктурами города, театрами , цирком.