


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «СЕМЬЯ»**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
ГБУ Республиканский
ресурсный центр «Семья»
Протокол № 1 от 29.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ Республиканский
ресурсный центр «Семья»
 И.Ф.Идрисова

Приказ № 137-0 от 03.09.2018



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
группы дошкольников на 2018-2019 учебный год
по программе «От рождения до школы»
под редакцией
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Уфа - 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для ГБУ Республиканский ресурсный центр «Семья» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав ГБУ Республиканский ресурсный центр «Семья»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.2660-10», изменения СанПин № 1. 2.4.1. 2791-10;
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22\05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ12.04.2018 №5005

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ГБУ Республиканский ресурсный центр «Семья».

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;

2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность.

В учебный план включены пять образовательных областей.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народов, проживающих в РБ и РФ, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;

- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на ребенка соответствует требованиям СанПиН.

Вариативная часть соответствует ФГОС ДО и сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов детей, представляет собой работу по реализации годового тематического плана отделения социальной

реабилитации, мероприятия по плану педагогов, посещение выставок, музеев и библиотек. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание указанных образовательных областей обязательной части основной Программы. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки. Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя Образовательные области регионального компонента, согласующиеся с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

**Учебный план организованной образовательной деятельности
на 2018-2019 учебный год**

Образовательная деятельность	Продолжительность (мин)	Периодичность в неделю	Количество занятий в год
Инвариантная часть			
<i>Познавательное развитие</i>			
Формирование элементарных математических представлений	20	1	35
Окружающий мир	20	1	35
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	20	1	35
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Рисование	20	1	35
Лепка(1 раз в две недели)	20	0,5	18
Аппликация (1 раз в две недели)	20	0,5	17
Музыка	20	2	70
<i>Физическое развитие</i>			
Физическая культура в помещении	20	2	70
Физическая культура на прогулке	20	1	35
Вариативная часть			
Реализация мероприятий в соответствии с годовым тематическим планом ОСР	20	* по плану педагогов	* по плану педагогов

*** с учетом нагрузки в соответствии с требованиями СанПин.**

**Расписание организованной образовательной
деятельности на 2018-2019 учебный год**

День недели	Образовательная область	Время проведения
понедельник	I Окружающий Мир	09.00- 09.20
	II Музыка	09.30- 09.50
вторник	I Познание (ФЭМП)	09.00- 09.20
	II Физическая культура	09.30- 09.50
среда	I Развитие речи	09.00- 09.20
	II Музыка	09.30- 09.50
четверг	I Художественное творчество (аппликация, конструирование)	09.00- 09.20
	II Физическая культура на воздухе	09.30- 09.50
пятница	I ИЗО (рисование, лепка)	09.00- 09.20
	II Физическая культура	09.30- 09.50

Режим дошкольников (3-6 лет) в будние дни

1	Подъем, водные процедуры, утренняя гимнастика	07.30. -8.00
2	Совместная и самостоятельная игровая деятельность	8.00 - 8.20
3	Подготовка к завтраку, Завтрак I	08.20. – 8.40
4	Совместная и самостоятельная игровая деятельность	08.40.-09.00.
5	Организованная образовательная деятельность	09.00.- 09.50.
6	Совместная и самостоятельная игровая деятельность	09.50.- 10.15
7	II Завтрак	10.15.10.30.
8	Подготовка к прогулке, прогулка на свежем воздухе (наблюдение, трудовые действия, подвижные игры и упражнения, индивидуальная работа, совместная и самостоятельная игровая деятельность)	10.30.-12.30.
9	Обед	12.30.-13.00.
10	Подготовка к дневному сну	13.00-13.30
11	Дневной сон	13.30.-15.30.
12	Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.30 – 15.40
13	Совместная и самостоятельная игровая деятельность	15.40.-16.30.
14	Полдник	16.30-16.45.
15	Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, трудовые действия, подвижные игры и упражнения, индивидуальная работа, совместная и самостоятельная игровая деятельность)	16.45.-18.30.
16	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.30-18.40
17	I Ужин	18.40.-19.00.
18	Самостоятельная деятельность	19.30.-20.15.
19	II Ужин	20.15.-20.30.
20	Вечерний туалет, подготовка ко сну	20.30.-21.00.
21	Сон	21.00.

**Режим дошкольников (3-6 лет)
в праздничные и выходные дни**

1	Подъем, водные процедуры, утренняя гимнастика	08.00. - 8.20
2	Совместная и самостоятельная игровая деятельность	8.20 - 8.45
3	Подготовка к завтраку, Завтрак I	08.45. – 9.00
4	Совместная и самостоятельная игровая деятельность	09.00-10.00.
5	II Завтрак	10.00.- 10.15.
8	Подготовка к прогулке, прогулка на свежем воздухе (наблюдение, трудовые действия, подвижные игры и упражнения, индивидуальная работа, совместная и самостоятельная игровая деятельность)	10.15.-12.30.
9	Обед	12.30.-13.00.
10	Подготовка к дневному сну	13.00-13.30
11	Дневной сон	13.30.-15.30.
12	Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.3—15.40
13	Совместная и самостоятельная игровая деятельность	15.30.-16.30.
14	Полдник	16.30-16.45.
15	Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, трудовые действия, подвижные игры и упражнения, индивидуальная работа, совместная и самостоятельная игровая деятельность)	16.45.-18.30.
16	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.30-18.40
17	Ужин	18.40.-19.00.
18	Самостоятельная деятельность	19.30.-20.15.
19	II Ужин	20.15.-20.30.
20	Вечерний туалет, подготовка ко сну	20.30.-21.00.
21	Сон	21.00.