

«Рассмотрено»

на педагогическом совете ГБУ
Республиканский ресурсный центр
«Семья»
Протокол № 1 от 29.08 2018 г.

«Утверждаю»

Директор ГБУ Республиканский
Ресурсный центр «Семья»
И.Ф.Идрисова
Приказ № 134-0 от 03.09 2018 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
«СЕМЬЯ»**

Уфа – 2018

1. Пояснительная записка
2. Материально-техническое обеспечение
3. Кадровое обеспечение и контроль реализации образовательно-воспитательной деятельности
4. Организация работы по дополнительному образованию
5. Организованная образовательная деятельность дошкольной группы
6. Перспективное планирование образовательно-воспитательной работы
7. Педагогические советы.
8. Задачи на 2018-2019 учебный год

1. Пояснительная записка

В отделении социальной-реабилитации созданы необходимые условия позволяющие обеспечить каждому воспитаннику комфортные, бесконфликтные безопасные условия для его развития и коррекции, а также обучить воспитанников моделированию путей, способам решения проблемных ситуаций; моделированию позитивного поведения в различных условиях социальной жизни, создание ситуаций успеха. Важное значение уделяется формированию навыков здорового образа жизни воспитанников центра.

Организация содержания и воспитания в центре строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с требованиями и направлениями, основанными на коррекционно-воспитательной работе. Режим дня сочетает в себе обучение, труд и отдых, и составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. Воспитательная, коррекционная и реабилитационная работа с воспитанниками проводилась строго по плану учреждения и по личным планам воспитателей и специалистов учреждения.

В соответствии с направленностью образовательных программ, указанных в лицензии на право реализации образовательной деятельности, ГБУ Республиканский ресурсный центр «Семья» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому направлению развития детей. В группе дошкольников реализуется программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

ГБУ Республиканский ресурсный центр «Семья» имеет лицензию на осуществление дополнительного образования. В связи с этим, воспитателями отделения социальной реабилитации проводят работу по

реализации программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Цветик-семицветик» (автор Ходжян И.Е.)

Цель реализации программы дополнительного образования в нашем учреждении это развитие творческих способностей и инициативы у детей в процессе обучения, а также воспитание социальных компетенций через приобщение детей к культуре родного края, формирования целостной, гармоничной, социально активной личности.

Занятия по программе проводятся с детьми согласно утвержденному расписанию, кроме выходных и праздничных дней. Регулярно планируется осуществлять контроль за реализацией программ: посещение занятий руководителями и методистами, проверка текущей документации, педагоги, по итогам каждого полугодия обязаны предоставить отчет, который включает в себя: аналитический отчет, самоанализ мероприятий и занятий.

Организация дополнительного образования в центре имеет свои особенности. Так как, центр учреждение временного пребывания детей, программы составлены таким образом, что ребенок может включиться в образовательный процесс на любом этапе реализации программ.

При организации системы дополнительного образования в центре педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Основная цель дополнительного образования: развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Задачи развития дополнительного образования:

- изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с детьми с учетом возраста;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- обращение к личностным качествам воспитанников, формирование нравственности, воспитание творческой и социально активной личности.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (в каждой программе ожидаемые результаты прописываются индивидуально):

- когнитивные (знания, умения, навыки полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса)

Для отслеживания результатов деятельности воспитанников в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование. Для оценки результатов реализации программ каждым педагогом была проведена педагогическая диагностика, на основе целевых показателей прописанных в каждой программе, с целью определения уровня освоения программ. Полученные данные дают нам

возможность применить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год для более эффективного процесса обучения.

Занятия проводятся в строгом соответствии с требованиями СанПиН , в обязательном порядке включают здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, динамические паузы).

Деятельность системы дополнительного образования регламентируется образовательными программами, авторами которых являются воспитатели центра. Образовательные программы разработаны воспитателями на основе государственных стандартов, на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, согласованы с методическим отделением и утверждены директором ГБУ Республиканский ресурсный центр «Семья». Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, приобщения воспитанников к здоровому образу жизни и обеспечения их социально-культурной адаптации планируется регулярно проводить индивидуальные и групповые беседы, социально-значимые мероприятия.

Особое внимание уделять работе по восстановлению и укреплению детско-родительских отношений, направленная на укрепление семьи, духовно-нравственного воспитания, сохранение семейных ценностей и традиций. В работе по восстановлению и укреплению детско-родительских отношений необходимо включить мероприятия по повышению правовой грамотности (лектории, викторины для родителей и детей), творческие мастер-классы и индивидуальные беседы с родителями.

2. Материально-техническое обеспечение

методическими материалами и средствами обучения и воспитания

ГБУ Республиканский ресурсный центр «Семья» находится в отдельно стоящем типовом трехэтажном кирпичном здании. Участок озеленен, созданы: огород, фруктовый сад, зона леса, цветники, имеется зона игровой территории, которая включает групповые площадки с теньевыми навесами и общую физкультурную площадку. В учреждении имеются музыкальный зал, сенсорная комната, кабинет психолога. В центре созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-образовательного процесса.

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Глобус «вода – суша», глобус «материки» Географический глобус Географическая карта мира Карта России, карта Москвы Глобус звездного неба Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий Магнитофон, аудиозаписи Детская мебель для практической деятельности Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал Игрушки, муляжи

<p>Методический кабинет</p>	<p>Педагогическая документация учреждения, педагогическая библиотека по разделам дошкольного воспитания, технические средства (компьютерное оборудование, магнитофон), дидактический материал) Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки Скульптуры малых форм (глина, дерево)</p>
<p>Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия 	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Синтезатор Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудиокассет с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские взрослые костюмы Детские и хохломские стулья ПеркуSSIONные музыкальные инструменты Домашний кинотеатр Ноутбук</p>

для родителей	
Сведения об оборудованных учебных кабинетах	Музыкально-спортивный зал площадью 98 м2 (имеется спортивное оборудование: гимнастические скамейки, наклонные доски, гимнастические стойки, маты, мягкие модули, спортивные туннели, дуга, ребристые доски, спортивные атрибуты: мячи большие и малые, надувные и набивные, обручи, скакалки, кегли, флажки, ленты, мешочки с песком и др.
Сведения об объектах для проведения практических занятий	Игровые комнаты, актовый зал Уголки здоровья Спортивное оборудование Прогулочные веранды
Средства обучения и воспитания	Интерактивная доска Информативно-техническая база: компьютеры-2, ноутбук-1, принтер-1, телевизоры-1, музыкальный центр-1. Дидактические пособия Методические пособия Наглядный материал Развивающий материал
Электронные образовательные ресурсы	Медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы

3. Кадровое обеспечение и контроль реализации образовательно-воспитательной деятельности

Реализация образовательно-воспитательного процесса обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ГБУ Республиканский

ресурсный центр «Семья». Иные работники ГБУ Республиканский ресурсный центр «Семья», в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельности, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивают реализацию образовательно-воспитательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Воспитатели в своей работе используют лично ориентированный подход к детям, учитывают возрастные особенности детей.

Воспитатели ОСР в своей работе применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие должное качество методы обучения и воспитания детей. Развивают у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способность к труду и жизни в условиях современного мира, способствуют повышению уровня культуры и здорового образа жизни. Воспитатели ведут активную педагогическую деятельность по повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями. В соответствии с требованиями профессионального стандарта воспитатели повышают свой

профессиональный уровень, регулярно транслируют свой педагогический опыт.

На 2018-2019 учебный год запланирована государственная аттестация: Бровчук С.Г. (стаж работы 8 лет), Ходжян И.Е. (стаж работы 10 лет). Салямова А.А. (стаж работы 1 год 9 месяцев). Посещение воспитателями курсов повышения квалификации, тематических семинаров социально-педагогической направленности.

План контроля реализации образовательно-воспитательной деятельности.

Месяц	Объект контроля	Воспитатели
2018-2019 год		
Сентябрь- Май	Качество реализации организованной образовательной деятельности (1-2 раза в неделю). Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС	Бровчук С.Г. Салямова А.А. Ходжян И.Е.
	Качество реализации дополнительного образования (1-2 раза в неделю)	Бровчук С.Г. Салямова А.А. Ходжян И.Е.
	Открытое мероприятие (1 раз в месяц)	По графику работы
	Качество реализации образовательно-воспитательной работы (1-2 раза в неделю).	Бровчук С.Г. Салямова А.А. Ходжян И.Е.

Летний оздоровительный период		
Июнь	Сабантуй	Салямова А.А.
	Организация досуговой деятельности детей (подвижные игры, квесты, импровизации мастер-классы, спартакиады и т.д)	Бровчук С.Г.
	Проведение утренней зарядки на открытом воздухе (контроль ежедневно)	Бровчук С.Г. Салямова А.А. Ходжян И.Е.
	Организация досуговой деятельности детей (подвижные игры, квесты, импровизации мастер-классы, спартакиады и т.д)	Бровчук С.Г. Салямова А.А. Ходжян И.Е.
	Проведение утренней зарядки на открытом воздухе (контроль ежедневно)	Бровчук С.Г. Салямова А.А. Ходжян И.Е.
Август	Подготовка к 1 сентября	
	Организация досуговой деятельности детей (подвижные игры, квесты, импровизации мастер-классы, спартакиады и т.д)	Бровчук С.Г. Салямова А.А. Ходжян И.Е.
	Проведение утренней зарядки на открытом воздухе (контроль ежедневно)	Бровчук С.Г. Салямова А.А. Ходжян И.Е.

*** по итогам контроля вносится запись в соответствующий журнал, составляется справка. Контроль осуществляет заведующая отделением социальной реабилитации для несовершеннолетних, заместитель директор.**

4. Организация работы по дополнительному образованию

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные и образовательные потребности детей. Внеурочная деятельность воспитанников центра способствует развитию творческих способностей, воспитанию социальных компетенций, расширению кругозора, развитию гармоничной физически и социально активной личности.

Учебный план занятий по дополнительному образованию государственного бюджетного учреждения республиканского центра социальной помощи семье и детям сформирован на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии Управления по контролю и надзору в сфере образования РБ от 12.04.2018 №5005.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме.

**Организация дополнительного образования
на 2018-2019 учебный год**

Режим работы

Продолжительность учебного года	Режим работы	Каникулы	Другие специфические режимные условия деятельности
Начало учебного года: 3 сентября 2018 года	Начало занятий: 15.45 Окончание занятий: 16.20	Осенние каникулы: 29 октября – 5 ноября 2018	В каникулярное время возможна работа по реализации дополнительных программ по особому графику, определенному приказом директора учреждения
Окончание учебного года: 31 мая 2019г	Продолжительность занятий: 7 лет- 30 минут; 7-18 лет- 45 минут;	Зимние каникулы: 1 января 2019 – 14 января 2019	
		Весенние каникулы: 25 марта – 1 апреля 2019	
Продолжительность учебного года: 34 недели		Летние каникулы: 01 июня 2019 -31 августа 2019 года (92 дня)	

Учебный план дополнительного образования

1.	Дополнительная образовательная программа «Цветик-семицветик» Бровчук С.Г. Салямова А.А. Ходжян И.Е.	Художественно-эстетическая	4-11 лет	1 год	2ч	72
-----------	--	----------------------------	----------	-------	----	-----------

5. Организованная образовательная деятельность дошкольной группы

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ГБУ Республиканский ресурсный центр «Семья».

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Инвариантная часть реализуется через непосредственную образовательную деятельность.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть соответствует ФГОС ДО и сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов детей, представляет собой работу по реализации годового тематического плана отделения социальной реабилитации, мероприятия по плану педагогов, посещение выставок, музеев и библиотек.

Вариантная часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание указанных образовательных областей обязательной части основной Программы. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки. Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя образовательные области регионального компонента, согласующиеся с требованиями федерального компонента и реализующиеся посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей. Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

**Учебный план организованной образовательной деятельности
на 2018-2019 учебный год**

Образовательная деятельность	Продолжительность (мин)	Периодичность в неделю	Количество занятий в год
Инвариантная часть			
<i>Познавательное развитие</i>			
Формирование элементарных математических представлений	20	1	35
Окружающий мир	20	1	35
<i>Речевое развитие</i>			
Развитие речи	20	1	35
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Рисование	20	1	35
Лепка(1 раз в две недели)	20	0,5	18
Аппликация (1 раз в две недели)	20	0,5	17
Музыка	20	2	70
<i>Физическое развитие</i>			
Физическая культура в помещении	20	2	70
Физическая культура на прогулке	20	1	35
Вариативная часть			
Реализация мероприятий в соответствии с годовым тематическим планом ОСР	20	* по плану педагогов	* по плану педагогов

*** с учетом нагрузки в соответствии с требованиями СанПин.**

**Расписание организованной –образовательной
деятельности на 2018 - 2019 учебный год**

День недели	Образовательная область	Время проведения
понедельник	I Окружающий Мир	09.00- 09.20
	II Музыка	09.30- 09.50
вторник	I Познание (ФЭМП)	09.00- 09.20
	II Физическая культура	09.30- 09.50
среда	I Развитие речи	09.00- 09.20
	II Музыка	09.30- 09.50
четверг	I Художественное творчество (аппликация, конструирование)	09.00- 09.20
	II Физическая культура на воздухе	09.30- 09.50
пятница	I ИЗО (рисование, лепка)	09.00- 09.20
	II Физическая культура	09.30- 09.50

**6. Перспективное планирование образовательно-воспитательной
работы**

Образовательно-воспитательный процесс в ГБУ Республиканский ресурсный центр «Семья» построен на тематическом планировании. Тематическое планирование охватывает всю деятельность учреждения. Тематическое планирование выстраивается по принципу от простого материала к более развернутому, что позволяет материалу быть доступным разным возрастным группам детей. Планирование образовательно-воспитательной работы включает в себя региональные и культурные компоненты как обязательные. Темы недель разбиты на год, в течение года допускается повтор тем.

**Перспективный план воспитательных мероприятий
на 2017-2018 учебный год**

Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Мероприятия по формированию здорового образа жизни, приобщение к активному досугу и спортивной деятельности	ежедневно	воспитатели зав.ОСР
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	ежедневно	воспитатели зав.ОСР
Нравственное воспитание	еженедельно	Бровчук С.Г. Салямова А.А. Ходжян И.Е.
Повышение правовой грамотности	2 раза в квартал	Бровчук С.Г. Салямова А.А. Ходжян И.Е.
Профилактика вредных привычек	ежедневно	Бровчук С.Г. Салямова А.А. Ходжян И.Е.
Мероприятия, тренинги, беседы направленные на воспитание социальных компетенций	ежедневно	воспитатели психологи Зав.ОСР
Конкурсы рисунков	2 раза в месяц выставки рисунков	Бровчук С.Г. Салямова А.А. Ходжян И.Е.
Профориентационная работа	ежемесячно	Бровчук С.Г. Салямова А.А. Ходжян И.Е. психологи
Гендерное воспитание		Бровчук С.Г. Салямова А.А. Ходжян И.Е.
Инструктажи	еженедельно	воспитатели зав.ОСР
Проведение спортивных соревнований с участием детей и родителей	2 раза в месяц	воспитатели зав.ОСР

7. Педагогические советы.

Тема педсовета	Форма выступления	Сроки	Ответственные
Педагогический совет №1 «Подготовка к новому учебному году. Утверждение учебных планов дополнительного образования»	Презентация, лекция, доклад, тренинг	август	Зав.ОСР Васильева Л.М.
Педагогический совет №2 «промежуточные итоги. Отчеты по образовательно-воспитательной деятельности.»	Презентация, лекция, доклад	декабрь	Зав.ОСР
Педагогический совет №3 «Подведение итогов учебного года. Планирование деятельности на летний оздоровительный период»	Презентация, лекция, доклад	май	Фахрисламова Г.И.

8 . Задачи на 2018-2019 учебный год:

Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- трансляция педагогического опыта на различном уровне;
- повышение квалификации, прохождение аттестации;
- осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса

Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;
- физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;
- повышение правовой грамотности родителей и детей
- развивать индивидуальную творческую деятельность детей;
- учитывать возраст, область интересов, уровень интеллектуального развития детей;
- повышать уровень творческих способностей детей через внедрение инновационных техник ручного труда.
- следить за новыми разработками, пособиями, литературой в области развития творческих способностей у детей.

- учить детей в ходе коллективной деятельности продуктивно взаимодействовать, слушать друг друга и в социально приемлемой форме выражать своё отношение к предложениям других.
- развивать наблюдательность, мыслительную деятельность, развитию речи, коммуникативным навыкам.
- продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создать условия закаливания организма.
- систематизировать работу по проблемным направлениям;
- научить детей отдельным приемам, технике и технологии изготовления поделок из различных материалов;
- развивать творческие способности (фантазию, образное мышление, художественно-эстетический вкус);
- воспитывать у детей личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность).
- Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС.
- Реализация ФГОС ДО.
- Разработка и издание авторских работ.
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

Сотрудничество.

- юношеская библиотека ;
- общеобразовательная школа № 89;
- инфраструктуры города, театры, цирк;